ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *(Número consecutivo)*	
Hora:08:00am	**Fecha: 30 de mayo del 2025**
Lugar:	**CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES**
Dependencia que Convoca:	**GET**
Proceso:	**CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN PEDAGOGICA Y EVALUACIÓN PEDAGOGICA**
Objetivo:	**Fortalecer las competencias a talento humano del CDI en la planeación y evaluación pedagógica, a través de estrategias claras, estructuras condicionadas a nuestro proyecto del plan pedagógico , con el fin de garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje coherentes, intencionalidades de juego, literatura, exploración y arte.**

Lugar: CDI Villa Mercedes "Sueños Infantiles"

Fecha: 30 de mayo de 2025

Hora: 08:00 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: Talento humano del CDI Villa Mercedes "Sueños Infantiles"

Desarrollo de la actividad:

Siendo las 08:00 a.m., se dio inicio a la jornada de socialización de la planeación pedagógica y la evaluación pedagógica con el talento humano del CDI. La actividad comenzó con una dinámica de integración titulada "La hormiguita en el mercado", la cual tuvo como propósito fomentar el trabajo en equipo, la empatía y la participación activa de todos los asistentes.

Posteriormente, se abordaron los siguientes temas:

1. Revisión y ajustes de la planeación pedagógica:

Se expusieron las líneas generales de trabajo para el próximo periodo, haciendo énfasis en los objetivos, estrategias didácticas y actividades orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas del CDI.

Metodología para explicar las partes de una planeación pedagógica en primera infancia

- **1. Inicio reflexivo: punto de partida**

Antes de entrar en las partes técnicas, es fundamental generar una reflexión con los participantes sobre:

¿Qué es planear pedagógicamente?

¿Por qué es necesario en la educación inicial?

¿Qué implica planear con base en el desarrollo infantil?

Esto se puede lograr con una dinámica grupal, lluvia de ideas o el análisis de una situación real.

◆ **2. Presentación estructurada de las partes**

Cada parte de la planeación debe abordarse con profundidad, conectando teoría y práctica:

□ **Parte 1: Diagnóstico del grupo**

Objetivo: Comprender quiénes son los niños y niñas a quienes se va a dirigir la acción pedagógica.

Contenido:

Características del desarrollo (edad, necesidades, intereses).

Contexto familiar, social y cultural.

Observaciones previas y registros de experiencias anteriores.

→ **Actividad sugerida: análisis de casos o diseño de fichas diagnósticas**

Parte 2: Objetivos de aprendizaje

Objetivo: Establecer metas claras, alcanzables y pertinentes.

Contenido:

Objetivos generales alineados al currículo o lineamientos nacionales.

Objetivos específicos, medibles y ajustados a los ritmos de los niños.

→ **Clave: Que los objetivos respeten el enfoque de derechos y el desarrollo integral.**

□ **Parte 3: Contenidos**

Objetivo: Determinar los saberes, valores y habilidades que se abordarán.

Contenido:

Conceptuales (conocimientos).

Procedimentales (habilidades).

Actitudinales (valores y actitudes).

→ **Actividad: Clasificación de contenidos en una tabla o mapa conceptual.**

Parte 4: Estrategias y actividades

Objetivo: Diseñar experiencias pedagógicas que sean significativas, lúdicas y pertinentes.

Contenido:

Estrategias basadas en el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura.

Actividades organizadas por momentos (inicio – desarrollo – cierre).

Materiales y recursos didácticos.

→ Recomendación: Mostrar ejemplos reales y construir una actividad en grupo.

✎ Parte 5: Evaluación pedagógica

Objetivo: Reflexionar, valorar y tomar decisiones sobre el proceso y los aprendizajes.

Contenido:

Instrumentos de observación y registro.

Criterios de evaluación ajustados a la primera infancia.

Evaluación continua, cualitativa y formativa.

→ Actividad: Diseñar una rúbrica o un diario pedagógico.

🔁 Parte 6: Retroalimentación y ajuste

Objetivo: Mejorar la planificación en función de los resultados y experiencias.

Contenido:

Qué se logró y qué no.

Ajustes para próximos ciclos.

Participación de las familias y comunidad.

→ Dinámica: Debate o role play sobre cómo ajustar una planeación en la práctica

🛠 3. Aplicación práctica

Proponer que los participantes construyan una planeación completa por equipos, guiándose con las partes explicadas. Este ejercicio puede evaluarse entre pares y permitir reflexión colectiva.

🔚 4. Cierre con reflexión y compromiso

Terminar con una reflexión:

¿Qué aprendí hoy sobre planear pedagógicamente?

¿Cómo impacta esto en mi práctica real con los niños?

¿Qué me comprometo a mejorar?

2. Evaluación pedagógica:

Se discutieron los criterios e instrumentos de evaluación a implementar, asegurando coherencia con la planeación y garantizando un seguimiento objetivo al proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

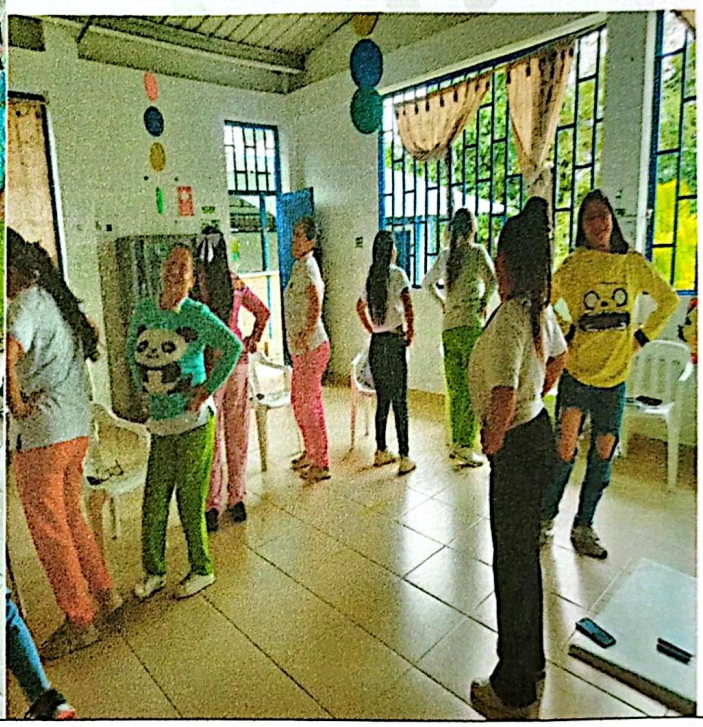
3. Observaciones y compromisos:

Se recibieron aportes y observaciones por parte del equipo de trabajo, los cuales serán tenidos en cuenta para los ajustes finales. Se acordó fortalecer los espacios de retroalimentación continua y el registro sistemático del proceso pedagógico.

La jornada culminó a las 10:00 a.m. con la participación activa y comprometida del equipo, quienes manifestaron su disposición para continuar trabajando en pro del bienestar y desarrollo de los niños y niñas del CDI.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Asumir con responsabilidad y vocación el diseño y la evaluación de experiencias pedagógicas intencionadas, significativas y coherentes con el desarrollo integral de la primera infancia, garantizando que cada acción responda al respeto por los ritmos, intereses y derechos de los niños y niñas.	Talento Humano	Año 2025







FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DANIELA ANDREYI NOSCUE	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	Daniela A Noscue e
YENI ALEXANDRA TORRES	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	Yen. torres
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	junio	08:00 am	CDI villa mercedes sueños infantiles
Colaborador que elabora el acta:	Daniela Andreyi Noscue – Agente Educativo Yeni Alexandra Torres _ Auxiliar Pedagógica		

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FLP1.M8	12/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia M Vargas	1080260377	coor	corhuella	Huila	La plata		X	3108189711	claudiavargas@gmail.com		
2	Daniela villaquira		Apoyo Técnico	Corhuila	Huila	La plata		X			Daniela	
3	Cody Tatiana Gutierrez	1033763302	Auxiliar VP.	Corhuila	Huila	La Plata		X	3142987771	gmail.com		
4	Flor Imelda Chimbacu	26473866	Docente	corhuella	Huila	La Plata		X	3106079541	florimeldachimbacu07@gmail.com		
5	Helen Perdomo C.	1082407601	Gestor de Alimento	corhuella	Huila	La plata		X	3122055277		Helen	
6	Edwin Cardenas	5276055	Técnico General	corhuella	Huila	La plata		X	3117625938		Edwin	
7	Yeni Alexandra Toro	1074553034	AUX proyectos	Corhuila	Huila	La Plata		X	3123099578	yeni.010@hotmail.com	Yeni.	
8	Daniela Andrea Hoyos R	1004473178	Docente	corhuila	Huila	La plata		X	3123582697	danaelithuila@gmail.com	Daniela.	
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!

Powered by